

Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Geneli Ortak Yazılı Sınavlarına Yönelik Açık Uçlu Soru Örnekleri

8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Öğrenim Çıktısı (Kazanım): İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

Afganistan ile TBMM Hükümeti arasında 1 Mart 1921'de Moskova'da "Türk- Afgan Dostluk Antlaşması" imzalandı. Antlaşmadan sonra iki ülke birbirlerini tanımanın gereği karşılıklı olarak elçiler görevlendirdi.

Yalnızca yukarıda verilen bilgiye göre, iki ülke öncelikli olarak hangi alanda ilişkilerini geliştirmek istemiştir? Yazınız.

Öğrenim Çıktısı (Kazanım) İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.

• İlk ve ortaöğretim, kesinlikle insanlığın ve uygarlığın gerektirdiği bilimi ve tekniği vermelidir. Mustafa Kemal Atatürk bu sözyle eğitimin hangi özelliğe sahip olmasını istemiştir? Yazınız.

Öğrenim Çıktısı (Kazanım) İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.

Tekâlif-i Milliye Emirleri	Hangi ihtiyaç?
Yurtta her ev, birer kat çamaşır, birer çift çorap ve çarık hazırlayıp komisyona verecektir.	
Halk elinde bulunan, savaşa elverişli bütün silah ve cephane üç gün içinde komisyona verecektir.	

Tekâlif-i Milliye Emirleri'nin bu maddeleri, sırasıyla ordunun hangi alandaki ihtiyaçlarını gidermek için yayımlanmıştır? Karşılarına Yazınız.