



T.C.
ADİYAMAN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-89837232-480.99-46215474
Konu : Ortak Yazılı Sınavlar (II. Dönem)

22.03.2022

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 22.03.2022 tarih ve 46191493 sayılı Valilik Onayı.

Müdürlüğümüz Ölçme Değerlendirme Merkezi koordinesinde 2021 - 2022 Eğitim öğretim yılı faaliyetleri kapsamında ortaokul kademesinde 5. Sınıflarda Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler, 6. Sınıflarda Matematik ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 7. Sınıflarda ise İngilizce ve Türkçe derslerinde II. Dönem için ortak yazılı sınavın yapılması hakkında alınan Valilik Onayı ve II. Dönem Kazanım Belirtge Çizelgesi ile Sınav Yönergesi yazımız ekinde gönderilmiştir.

2021 - 2022 eğitim öğretim yılının II. dönem sınavının **25-26 Mayıs 2022 tarihlerinde telafi sınavlarının ise 02 Haziran 2022 tarihinde** yapılması planlanmıştır.

Söz konusu tarihlere kadar çizelgede belirtilen kazanımların derslerde işlenmesi için gerekli tedbirlerin alınması ve iş ve işlemlerin yazı ekindeki sınav yönergesine göre yürütülmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Ramazan AŞCI
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Eki :

- Valilik Onayı (1 Adet)
- Kazanım Belirtge Çizelgesi (1 Adet)
- Sınav Yönergesi (1 Adet)

Dağıtım :

- Tüm Kaymakamlıklara
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
- Merkezdeki Resmi/Özel Tüm Ortaokul Müdürlükleri

Adres :

Telefon No : 0 (505) 484 72 79

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Halef BOZKIR

Unvan : Şef

İnternet Adresi:

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 6e4a-93eb-3f39-8cf4-36b5 kodu ile teyit edilebilir.



FEN BİLİMLERİ 5. SINIF

F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.

F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.

F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.

F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.

F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.

F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.

F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.

F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.

F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.

F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.

F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.

F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.

F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder

SOSYAL BİLGİLER 5. SINIF

SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.

SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.

SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.

SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.

SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.

SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.

SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.

SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.

SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.

SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 6. SINIF

6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.

6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.

6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.

6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.

6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.

6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.

MATEMATİK 6. SINIF

M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.

M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.

M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.

M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.

M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.

M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.

M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.

M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. Aritmetik ortalama ve açıklığı gerçek hayat durumlarında yorumlamaya yönelik çalışmalara yer verilir.

M.6.3.1.1. Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.

M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer. Kareli kâğıt üzerinde çalışılması istenir. Bununla birlikte açıölçer ve benzeri araçlar kullanılabilir.

M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer

M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.

M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.

M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. **M.6.3.2.4.** Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.

M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. Üçgen, dikdörtgen ve paralelkenardan oluşan bileşik şekillerin (örneğin açık zarf) alanlarını içeren problemlere yer verilir.

M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.

M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler. Bu sabit değere π (pi) denildiği vurgulanır. π ile ilgili problemler verildiğinde, kullanılması istenen yaklaşık değer her seferinde “ π 'yi 3 alınız; $22/7$ alınız; 3,14 alınız.” gibi ifadelerle belirtilir.

M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.

İNGİLİZCE 7. SINIF

UNIT 6 CELEBRATIONS

E7.6.SI1. Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.

E7.6.SP1. Students will be able to make suggestions.

E7.6.SP2. Students will be able to express needs and quantity.

E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.

UNIT 7 DREAMS

E7.7.SI1. Students will be able to talk about simple predictions.

E7.7.SP1. Students will be able to report on simple predictions.

E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.

UNIT 8 PUBLIC BUILDINGS

E7.8.L2. Students will be able to understand explanations with reasons.

E7.8.SI1. Students will be able to give explanations with reasons.

E7.8.SP1. Students will be able to report on explanations with reasons.

E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.

UNIT 9 ENVIRONMENT

E7.9.L1. Students will be able to understand phrases and the highest frequency vocabulary about environment.

E7.9.SI1. Students will be able to talk about obligations.

E7.9.SI2. Students will be able to give simple instructions for a specific process.

E7.9.SP1. Students will be able to give a simple description or presentation of a process.

E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.

TÜRKÇE 7. SINIF

ÖNEMLİ: Özgün yayınları 7. sınıf Türkçe ders kitabının 5. Temasında yer alan “Dünya kadar Plastik” metninden başlayıp 8. temasındaki “Ampulün İlk Yanışı” metni de dâhil olmak üzere yıllık plan ve etkinliklerde verilen kazanımlar dikkate alınarak belirlenmiştir.

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Oysaki başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.)

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.]

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.

T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.

T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler

T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.

T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. (Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.)

T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.

a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.

b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.



ADİYAMAN ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

(25 - 26). 05. 2022 TARİHLİ

İL ORTAK YAZILI SINAVLARI

UYGULAMA YÖNERGESİ

ADİYAMAN 2022

ADİYAMAN ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

(25 - 26). 05. 2022 TARİHLİ İL ORTAK YAZILI SINAVLARI

5. SINIF : FEN BİLİMLERİ-SOSYAL BİLGİLER

6. SINIF : MATEMATİK-DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

7. SINIF : TÜRKÇE-İNGİLİZCE

UYGULAMA YÖNERGESİ

A) SINAV ÖNCESİ-SONRASI YAPILACAK ÇALIŞMALAR VE GENEL ESASLAR

1.Sınav soruları <http://odmplatform.meb.gov.tr/> adresinden sınavdan 2 gün önce yayımlanacaktır. Yayımlanan soruları, her okul öğrenci sayısına göre kendileri çoğaltacaklardır. **Okullar sayfaları küçültmeden ve her sayfa bire bir olacak şekilde çoğaltma işlemini gerçekleştireceklerdir. Baskıdan kaynaklanan olumsuzluklar okulun sorumluluğundadır.** Bu nedenle gerek baskı öncesi gerek sınav öncesi gerekli önlemlerin alınması okul idaresine aittir.

2. Merkez ilçede, her okul il ortak yazılı sınavı optik formlarını **ADİYAMAN ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNDEN** tutanak karşılığında (23-24).05.2022 tarihinde ve 08.00-17.00 saatleri arasında teslim alacaktır.

3. İl ortak yazılı sınavı optik formları yalnızca okul idarecilerine teslim edilecektir. İlçelerden alınan evrakların okula sevki ve sınav uygulandıktan sonra geri gönderilecek evrakların güvenliği okul idarelerine aittir.

4. İl ortak yazılı sınavı optik formları sınavdan sonra gözetmen öğretmenler tarafından toplanarak okul idaresine teslim edilecektir. Optik formların tamamı sınıf bazlı (5, 6 ve 7.sınıflar) ayrı zarflar içinde tek paket halinde okul idaresince gönderilecektir. **Kullanılacak yedek optik formlar ve boş optikler ayrı bir zarfta gönderilecektir.**

Tüm oturumlarda kitapçıklar toplanacak ve bir sonraki gün öğrenciye teslim edilecektir. Bu konudaki güvenlik önlemleri okul idaresine ait olup gerekli hassasiyetin gösterilmesi önem arz etmektedir.

5. İlçelerdeki okul idaresi optik formları **en geç 27. 05. 2022 saat 17.00' ye** kadar bağlı bulunduğu İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkez ilçede ise **ADİYAMAN ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNE** imza karşılığı teslim edecektir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri evrakları en geç **30.05.2022 saat 12.00'ye** kadar **ADİYAMAN ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNE** imza karşılığı teslim edecektir.

6.Sınavın güvenliği, sınav evraklarının eksiksiz teslim alınıp teslim edilmesi; zamanında alınmayan ve teslim edilmeyen sınav evraklarının sorumluluğu **okul idarelerine ve ilgili sınıfın sınavda görevli öğretmenine** aittir.

7.Sınavların cevap anahtarları **27.05.2022 tarihinde saat 13.00'ten** sonra **adiyamanodm.meb.gov.tr** adresinde yayınlanacaktır.

8.Kaynaştırma öğrencileri bu sınava girmeyecektir. Bu öğrencilerin sınavları öğrencinin **Bireyselleştirilmiş Eğitim Planına uygun olarak** ders öğretmeni tarafından yapılacaktır. Ancak kaynaştırma öğrencileri sınava alınsa bile optik formları geri gönderilmeyecektir.

9. İl ortak yazılı sınav notları ders öğretmenleri tarafından e-okul sistemine ikinci yazılı notu olarak işlenecektir. Bu işlemlerden okul idaresi ve ilgili ders öğretmeni sorumludur.

10. İl ortak yazılı sınavı;

a) Fen Bilimleri dersi için **5.Sınıflarda 25.05.2022 Çarşamba günü öğleden sonra 2. Ders saatinde başlayıp 1 ders saati sürecektir.**

b) Sosyal Bilgiler dersi için **5.Sınıflarda 26.05.2022 Perşembe günü öğleden sonra 2. Ders saatinde başlayıp 1 ders saati sürecektir.**

c) Matematik dersi için **6. Sınıflarda 25.05.2022 Çarşamba günü öğleden sonra 2. Ders saatinde başlayıp 1 ders saati sürecektir.**

d) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için **6. Sınıflarda 26.05.2022 Perşembe günü öğleden sonra 2. Ders saatinde başlayıp 1 ders saati sürecektir.**

e) Türkçe dersi **7. Sınıflarda 25.05.2022 Çarşamba günü sabah 2. Ders saatinde başlayıp 1 ders saati sürecektir.**

f) İngilizce dersi **7. Sınıflarda 26.05.2022 Perşembe günü sabah 2. Ders saatinde başlayıp 1 ders saati sürecektir.**

g) Öğrenciler, sosyal mesafe kurallarına göre önceden hazırlanan sınıflara sınav başlama saatinden 10 dakika önce alınacaktır.

11. Sınavlar, özel durumlar hariç tüm ilde aynı gün ve belirtilen ders saatlerinde başlatılacak ve bitirilecektir.

12. İl ortak yazılı sınavı optik cevap formlarında okul ve öğrenci bilgileri kodlanmış olarak gönderilecek/gönderilmiştir. **Öğrenciler soru kitapçığındaki soruların doğru cevaplarını ve kitapçık türünü ilgili yere kodlayacaktır. Bu konudaki sorumluluk ve öğrencinin uğrayacağı mağduriyet ilgili sınıftaki gözetmen öğretmene aittir.**

13. Her okula yedek optik form gönderilmiştir. Öğrenci bilgilerinin yanlış kodlanmış olması veya öğrenciye ait optik formun poşetten çıkmaması durumunda yedek optik formu kullanılmalıdır.

14. Sınava girmeyen öğrenciler için (**geçerli mazeretini belgelendirenlerin mazeret belgeleri okulda tutulacaktır.**) telafi sınavı yapılacaktır.

Telafi sınavı:

Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İngilizce ve Türkçe sınavları 02.06.2022 tarihinde öğrencinin öğrenim gördüğü devrede 2. Ders saatinde başlayıp 1 ders saati sürecektir.

15. Her öğrenci il ortak yazılı sınavına kendi okulunda girecektir.

16. İl ortak yazılı sınavları belirtilen saatlerde uygulanacaktır. Belirtilen zaman dilimlerinin dışında kalan sürelerde öğretmenlerimiz ders programlarını aksatmadan derslerine devam edeceklerdir.

17. Sınavın uygulama saatlerinde hangi öğretmenin dersi varsa o öğretmen gözetmen olarak görevlendirilecektir. Başka bir öğretmen görevlendirilmeyecektir.

18. Özel okullarda Milli Eğitim Müdürlüğünün atadığı gözetmen ile (isterlerse) ders öğretmeni tarafından sınav uygulanacaktır.

19. Sınavda öğrencilerin sadece doğru cevaplarına puan verilecektir. **Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmeyecektir.**

20. **Sınav** Adıyaman ilindeki tüm resmi ve özel öğretim kurumlarında eğitim görmekte olan 5, 6 ve 7. Sınıftaki tüm öğrenciler katılacaktır.

B)BİNA SINAV SORUMLULARININ GÖREVLERİ VE SORUMLULUKLARI

1.Bina sınav sorumlusu okul müdürüdür.

2.Bina sınav sorumluları il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine karşı sorumludur.

3.Sınavın binada aksamadan yürütülmesinden sorumludur.

- 4.Sınav Uygulama Yönergesinin eksiksiz uygulanmasından ve sınavla ilgili bilgileri öğrenci ve öğretmenlere bildirilmesinden, salonların sınava hazır hale getirilmesinden sorumludur.
- 5.Sınavdan 1(bir) gün önce sınavla ilgili evrakların ilçe milli eğitim müdürlüğünün belirlediği merkezlerden alınmasından sorumludur.
- 6.Sınav sabahı salon görevlilerine sınav evraklarının tesliminden sorumludur.
- 7.Sınav yapılacak her salonda en az birer tane gözetmen bulundurulmasından sorumludur.

C) SALON GÖZETMENİNİN GÖREVLERİ VE SORUMLULUKLARI

- 1.Salon gözetmenleri sınavdan önce yayınlanan yönergeye uyulmasından,
- 2.Sınavın başlamasından önce sınav mahallinde bulunarak sınav evraklarının teslim alınmasından,
- 3.Sınav uygulama esaslarının okunması ve sınav belgelerinin öğrencilere dağıtılmasından,
- 4.Optik formların ilgili bölümlerinin (ad-soyad, kurum kodu vb.) öğrenciye ait olduğunun tespitinden,
- 5.Sınavın sükûnetle geçmesi ve zamanında bitirilmesinden,
- 6.Sınav sonunda toplanan optik formları ilgili zarfa konularak okul idaresine teslim edilmesinden,
- 7.Salon görevlileri Milli Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesinde belirtilen kurallara uymak zorundadır.
- 8.Sınavın ilk 20 dakikası içinde dışarı çıkışa izini verilmemesinden,
- 9.**Sınavda kitapçık türlerinin işaretlenmesinden ve ilgili optikteki yapılması gereken kodlamaların doğru ve eksiksiz yapılmasından sorumludur.**
10. Optik formda yer alan kodlamalar için kurşun kalem kullanılacak; öğretmenlerin yazı ve imzaları için silinmez (tükenmez) kalem kullanılacaktır.

D) PUANLAMA

1. Her ders 20 sorudan oluşmaktadır. Her sorunun doğru cevabı 5 puan ve sınav toplam 100 puandır.
2. İptal edilen soru olması durumunda iptal edilen soru sınava katılan tüm öğrenciler tarafından doğru cevaplanmış sayılacaktır.
- 3.Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmeyecektir.

GENEL HÜKÜMLER

Yönergede açık hükmü bulunmayan durumlarda Milli Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesindeki hükümler geçerlidir.

Not: Yönergede değişiklik yapılması durumunda uygun iletişim kanallarından duyurulacaktır.

ADIYAMAN ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
Adıyaman ÖDM iletişim bilgileri:
Web: adiyamanodm.meb.gov.tr
E-mail: odm02@meb.gov.tr
<u>İL ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ SORUMLU ŞUBE MÜDÜRÜ</u>
Abdullah BİLEN : +90 505 535 10 40
<u>ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRÜ</u>
Haci Mahmut KUMRAL : +90 505 484 72 79
<u>BRANŞ SORUMLULARI</u>
Gürhan GÜRBÜZ : +90 551 245 68 70 Fen Bilimleri
Metin COŞKUN : +90 506 381 82 85 Matematik, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
İshak İNAN : +90 505 951 90 33 Sosyal Bilgiler
Hüseyin MEMİ : +90 506 819 93 00 Bilişim Teknolojileri
Abdurrahman DURAN : +90 545 654 23 21 İngilizce
Mehmet Fatih YALÇIN : +90 505 691 52 97 Türkçe